

**Пояснительная записка
к учебному плану
начального общего образования (5 класс)
(в соответствии с ФГОС НОО)
ГКОУ школа-интернат г. Долинска
2020-2021 учебный год.**

Учебный план ГКОУ школа-интернат г.Долинска для 5 класса на 2020-2021 учебный год разработан в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования.

I. Нормативно-правовая база учебного плана ГКОУ школа-интернат г.Долинска:

- Закон РФ «Об образовании в РФ»
- Приказы Минобрнауки России:
 - от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357) – для 1-4 классов.
 - от 04.10.2010 № 986 «Об утверждении федеральных требований к ОУ в части минимальной оснащённости учебного процесса и оборудования учебных помещений».
- Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях. Санитарно-эпидемиологические правила СанПин 2.4.2.3286-15 от 10.07.2015 - Примерная основная образовательная программа начального общего образования, одобренная Координационным советом при Департаменте общего образования Минобрнауки РФ по вопросам организации введения ФГОС общего образования («Просвещение, 2011) – для 1-3 классов.
- «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования» приказ Министерства образования от 26 ноября 2010 № 1241.
- «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования» приказ Министерства образования от 26 ноября 2010 № 1251
- «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» от 30 августа 2010 г. № 889, от 03 июня 2011 г. № 1994
- «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего (полного) образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 5 марта 2004 г. № 1089» приказ Минобрнауки от 31 января 2012 г. № 69
- «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» от 01 февраля 2012 г. № 74
- Примерные программы начального общего образования.
- Методические письма о преподавании учебных предметов федерального базисного учебного плана в условиях введения федерального компонента государственного стандарта общего образования.

2. Нормативно – правовые акты регионального уровня:

- Закон Сахалинской области «Об образовании в Сахалинской области».
- Приказов Министерства образования Сахалинской области:
 - от 19.07.2011 г. № 862 – ОД «Об утверждении Регионального базисного учебного плана общеобразовательных учреждений Сахалинской области»
 - от 02.06.2009 № 01-11щ/2638 Инструктивно-методическое письмо Департамента образования Сахалинской области «Об организации образования детей с ограниченными возможностями здоровья в форме индивидуального обучения на дому»

3. Нормативно – правовые акты образовательного учреждения

- Устав образовательного учреждения
- Образовательная программа школы-интернат

II. Структура и содержание учебного плана, содержание образовательных областей в учебном плане ГКОУ школа-интернат г. Долинска.

Сохранена номенклатура обязательных областей образовательных областей и образовательных компонентов.

Аудиторная учебная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимой при пятидневной учебной неделе.

Компонент образовательного учреждения учебного плана обеспечивает вариативность и личностную ориентацию образовательного процесса с учетом условий и возможностей школы.

Часы компонента образовательного учреждения используются на увеличение количества часов, отводимых на отдельные предметы, курсы, практикумы, указанные в федеральном и региональном компонентах учебного плана, на организацию факультативных, индивидуальных, групповых занятий и занятий по выбору обучающихся, на занятия проектной, исследовательской, экскурсионной и другими видами и формами учебной деятельности.

На всех ступенях ведется работа по преемственности обучению, что помогает созданию единого образовательного пространства.

Образование в начальной школе является базой, фундаментом всего последующего обучения. В начальной школе закладывается основа учебной деятельности ребенка – умение принимать, охранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат.

Начальная ступень школьного обучения обеспечивает познавательную мотивацию и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности учения с учителем и одноклассниками, формирует основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

В 5 классе реализуется АООП НОО в соответствии с ФГОС (УМК «Школа России»). Базисный учебный план, реализующий основную образовательную программу начального общего образования, в соответствии с ФГОС НОО состоит из двух частей – обязательной и вариативной.

Обязательная часть направлена на реализацию основного содержания программ учебных предметов, отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей начального образования: приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям, готовность к продолжению образования в основной школе, формирование здорового образа жизни.

Со 2 класса согласно предусмотрена промежуточная аттестация учащихся, которая может проводиться в следующих формах: итоговая контрольная работа,

комплексная проверочная работа, итоговый опрос, тестирование, защита творческих работ, защита проектов.

Продолжительность урока во 2-5 классах в соответствии с Сан Пин 2.4.2.3286-15 составляет 40 минут.

Продолжительность учебного года во 2-5 классах –34 учебных недели.

Обучение осуществляется в режиме 5-дневной недели с учетом вариативной части.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели.

В соответствии с ФГОС НОО внеурочная деятельность (2-5 классы) рассматривается как важная и неотъемлемая часть процесса образования детей младшего школьного возраста. Планирование и организация внеурочной деятельности осуществляется на основе диагностики интересов и потребностей детей, возможностей ресурсного обеспечения различными формами внеурочной деятельности.

В соответствии с приказом Минобрнауки России от 30.08.2010 г. № 889 в объем недельной нагрузки вводится третий час физической культуры. При организации и проведении третьего часа физической культуры в полной мере используются спортивная площадка, спортивные залы.

Сдвоенные уроки физической культуры предусмотрены в третьей четверти в связи с удаленностью лыжной трассы.

Федеральный компонент регионального БУП представлен следующими предметами: «Русский язык», «Литературное чтение», «Иностранный язык», «Математика», «Окружающий мир», «Искусство», «Технология (Труд)», «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «Физическая культура».

Преподавание учебного предмета «Искусство» представлено в учебном плане предметами «ИЗО» и «Музыка» по 1 часу в неделю.

Учебный предмет «Иностранный язык» («Английский язык») со 2 по 5 классы по 2 часа в неделю.

Учебный предмет «Окружающий мир» (человек, природа, общество) является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, элементы, связанные с обеспечением безопасности жизнедеятельности, также уделено внимание на изучение исторических, культурных, географических особенностей родного края.

В рамках предмета «Технология (Труд)» в III-V классах изучается «Информатика и информационно - коммуникационные технологии(ИКТ)» в качестве учебного модуля.

В 2014-2015 учебном был введен обязательный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» по 1 часу в неделю (5 класс). По выбору учащихся и их родителей (законных представителей) в рамках учебного предмета основы православной культуры и основы светской этики.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся.

Школа-интернат создает условия для коррекции нарушенного слуха воспитанников, социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребенка, ее интеграции в системе мировой и отечественной культур.

Часы внеурочной деятельности выделены на коррекционно-развивающие занятия и занятия по выбору учащихся.

Коррекционно-развивающая область внеурочной деятельности представлена музыкально-ритмическими занятиями, занятиями по развитию слухового восприятия и техники речи, предметно-практическим обучением и направлены на коррекцию нарушенной слуховой функции и произношения учащихся. Занятия коррекционно-развивающей области внесены во внеурочную деятельность ГКОУ школа-интернат с учетом психофизических особенностей учащихся.

Основные задачи воспитания: формирование у обучающихся гражданской ответственности правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, способности к успешной социализации в обществе.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, КВНов, викторин, праздничных мероприятий, классных часов, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований и т.д. Посещая кружки и секции, учащиеся прекрасно адаптируются в среде сверстников, благодаря индивидуальной работе руководителя, глубже изучается материал. На занятиях руководители стараются раскрыть у учащихся такие способности, как организаторские, творческие, музыкальные, что играет немаловажную роль в духовном развитии младших школьников.

Внеурочная деятельность представлена следующими направлениями:

1. Общекультурное,
2. Общеинтеллектуальное.
3. Спортивно-оздоровительное.

Школьный компонент учебного плана распределен:

- с целью повышения качества подготовки учащихся по русскому языку школьный компонент направлен на увеличение базового компонента в 4 классе.

Учебный план начального общего образования (недельный) в соответствии с ФГОС НОО 2020-2021 учебный год			
Предметные области	Учебные предметы/ Классы	IV	V
<i>Обязательная часть</i>			
Русский язык	Русский язык	4	4
	Развитие речи	-	-
	Предметно- практическое обучение	-	-
Литература	Литературное чтение	4	4
Иностранный язык	Английский язык	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир (человек, природа, общество)	2	2
	Ознакомление с окружающим миром	-	-
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	1
Искусство	Изобразительное искусство (ИЗО)	1	1
	Музыка	1	1
Технология	Технология	1	1
Физическая культура	Физическая культура (адаптивная)	3	3
Итого		22	23
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		23	23
Компонент образовательного учреждения при 5-дневной учебной неделе		1	-
Родной язык (русский)		0,5	-
Литературное чтение на родном языке (русский)		0,5	-
Итого		23	23